

Comentario de texto del programa del NSDAP de 1920- pautas para la resolución del examen.

Programa del NSDAP (1920)

1. Pedimos la unión de todos los alemanes en una Gran Alemania, partiendo del derecho de todos los pueblos a su autodeterminación.
2. Pedimos tierra y territorio –colonias- para alimentar nuestro pueblo y para facilitar la emigración de la población.
3. Solo aquellos que son miembros de una nación pueden ser considerados ciudadanos suyos. Sólo aquellos que son alemanes de sangre pueden ser miembros de nuestra nación (...) Ningún judío pueden ser, por tanto, miembros de nuestra nación
4. La conciencia de la identidad nacional debe serle enseñada a los niños cuanto antes mejor. Para poder cumplir nuestros propósitos, nosotros pedimos la creación de un gobierno fuerte en el Reich.

Clasificación.

(Recordad que la parte más importante de este apartado es identificación del texto, tipo de texto (historiográfico o fuente primaria- fuente histórica), el autor y fecha, si se conoce, y el contexto histórico.

El texto corresponde a una serie de puntos del Programa del NSDAP (debéis explicar qué es el NSDAP), es decir el Partido Nacional-Socialista Obrero Alemán. Es una fuentes primaria o fuente histórica, en tanto corresponde al programa de un partido político, y por tanto de contenido político.

El autor del documento no aparece, pero podrías deducir que el programa del partido nazi será en parte autoría de Adolf Hitler, o en su caso también podrías deducir el nombre del algún importante miembro del partido nazi que se encargara de asuntos políticos o de propaganda como Gobbels. Sobre la fecha: 1920, podríais recordar que el NSDAP se fundó en 1920 a partir del DAP (Partido Obrero Alemán), por lo que también podrías deducir que si el programa es de 1920 y se fundó en 1920, en lógica podría ser el Programa fundacional del partido Nazi.

El texto constituye el programa fundacional del partido nazi en 1920 y fue redactado por Adolf Hitler y Anton Drexler (este último autor era imposible que lo adivinarais,). Este partido, el NSDAP, surge tras la incorporación de Hitler al partido DAP (fundado por Drexler y otros) en 1919.

El Contexto histórico del documento se enmarca en los años posteriores a la derrota alemana en la I Guerra Mundial y en la aplicación de los acuerdos del Tratado de Paz de Versalles, que impusieron a Alemania unas duras condiciones económicas, así como reducciones territoriales, que llevo a Alemania a una profunda crisis económica-política y social. Desde el levantamiento

spartaquista finalizado en enero de 1919, el golpe de estado de Kapp contra el gobierno de la República de Weimar en marzo de 1920 hasta una profunda crisis económica que culminaría con la hiperinflación de 1923.

ANÁLISIS

Hay que analizar y explicar el contenido del programa.

Pedimos la unión de todos los alemanes en una Gran Alemania, partiendo del derecho de todos los pueblos a su autodeterminación.

¿Qué tenemos que tener en cuenta aquí?: Si habla de la unión de todos los alemanes en una Gran Alemania, es porque, según los nazis no todos están dentro. ¿A qué se refiere?, pues a las condiciones territoriales de la Paz de Versalles que han hecho que Alemania pierda territorios y que los alemanes que vivan ahí, queden fuera de Alemania: Alsacia y Lorena (a Francia) los de la zona del Sarre (que quedan en una situación política sin definir bajo administración de la Sociedad de Naciones), Schleswig Holstein (que pasaron a forma parte de Dinamarca), Los del territorio Memel (Lituania), la zona del corredor polaco y la ciudad de Danzig (declarada ciudad-libre), así como los alemanes de Eupen y Malmedy.

La expresión Gran Alemania refleja el sentido de la necesidad de recuperar el prestigio perdido, volver a ser una “Gran Alemania” con sus territorios, no lo que la República de Weimar tenía.

¿Por qué hace referencia al derecho de autodeterminación? Este término es uno de los que el presidente norteamericano Wilson planteó en sus 14 puntos, sobre el derecho de los pueblos a declarar y afirmar que nación querían ser, y sirvió para dismantelar los estados multinacionales-multiétnicos, argumentando que cada pueblo tiene derecho a decidir de qué estado o nación quiere formar parte.

El programa del partido nazi desarrolla una serie de peticiones o deseos que servirán de base política al partido, en primer lugar hace una llamada a la recuperación de los territorios de la “Gran Alemania” que los patriotas deberían ambicionar, y se hace una crítica al tratado de Versalles que impuso a Alemania esas pérdidas territoriales que llevaron a los alemanes que vivieran allí a perder su sentido de pertenencia a Alemania, (patriotismo y nacionalismo, son una de las señas de identidad del partido nazi). Se refiere a los alemanes que viven en las zonas perdidas: Alsacia y Lorena (a Francia) los de la zona del Sarre (que quedan en una situación política sin definir bajo administración de la Sociedad de Naciones), Schleswig Holstein (que pasaron a formar parte de Dinamarca), Los del territorio Memel (Lituania), la zona del corredor polaco y la ciudad de Danzig (declarada ciudad-libre), así como los alemanes de Eupen y Malmedy. También menciona el principio de autodeterminación de los pueblos. Esta idea es una de las que el presidente norteamericano Wilson planteó en sus 14 puntos, sobre el derecho de los pueblos a declarar y afirmar que nación querían ser, y sirvió para dismantelar los estados multinacionales-multiétnicos, argumentando que cada pueblo tiene derecho a decidir de qué estado o nación quiere formar parte. En aquellos momentos de aplicación del tratado de Versalles los nazis reclamaban ese principio para no ver reducidos sus territorios, pese a que en algunos territorios como Eupen y Malmedy o los territorios daneses se hicieron plebiscitos por los que la población aprobó su salida de Alemania

Pedimos tierra y territorio –colonias- para alimentar nuestro pueblo y para facilitar la emigración de la población.

En parecida línea de argumentación, se reclama los territorios es decir las colonias que Alemania había perdido, y que consideran necesario para que Alemania sobreviva.

El segundo punto del programa hace referencia igualmente a las colonias que el Tratado de Versalles había quitado a Alemania (Togo, Camerún, Tanganika, El África Sudoriental alemana, y las islas del pacífico. El programa nazi reclama la necesidad de tierra y territorio como años antes el Kaiser Guillermo II proclamara la necesidad de que “Alemania debería buscarse un lugar bajo el sol”, iniciándose la adquisición de colonias por parte de Alemania.

Los dos primeros puntos del programa inciden en el sentimiento de revancha y pérdida que ha supuesto para Alemania los acuerdos territoriales del “Diktat de Versalles”.

Solo aquellos que son miembros de una nación pueden ser considerados ciudadanos suyos. Sólo aquellos que son alemanes de sangre pueden ser miembros de nuestra nación (...) Ningún judío pueden ser, por tanto, miembros de nuestra nación

El tercer punto hay que explicar el sentido antisemita de los nazis, destacando que un judío, por el hecho de serlo no puede alemán, aquí más que el antisemitismo como tal lo que hay que explicar es el sentido de nación alemana, ciudadanía alemana y sus consecuencias: pureza racial, etc... además así negándoles a los judíos la ciudadanía alemana, se les niega sus derechos.

En el tercer punto del programa aparece otro de los puntos importantes de la ideología nazi: la identidad alemana, su pureza racial y sobre todo su antisemitismo, es decir, el desprecio por la raza judía. El sentimiento de superioridad racial “aria”, va a ser desarrollado por Alfred Rossenberg uno de los primeros dirigentes nazis, que defendía la superioridad racial blanca y aria, respecto a otras razas, entre ellas la judía. En Alemania la población judía era importante, y política y administrativamente eran ciudadanos alemanes, sin embargo el esfuerzo de los nazis, es dejar de verlos como tales: los judíos no son alemanes, por tanto no tienen los derechos de la ciudadanía alemana, es un argumento para que el resto de Alemania no los vea como miembros de la propia comunidad. El sentimiento “nacional” alemán, se expresa brevemente en el texto a partir de la idea de “pureza racial”, por lo que en el ideario nazi no están bien vistos la mezcla de razas, y también podemos deducir la superioridad de la aria, respecto a otras razas, como la eslava,

La conciencia de la identidad nacional debe serle enseñada a los niños cuanto antes mejor. Para poder cumplir nuestros propósitos, nosotros pedimos la creación de un gobierno fuerte en el Reich.

En este último punto hay que explicar cuestiones como la “educación de la juventud” y la idea de gobierno fuerte, así como explicar el término Reich.

Por último en el cuarto punto del programa aparecen dos elementos claves de la ideología nazi, la idea de gobierno fuerte, y la expresión Reich, para los nazis, la República de Weimar, que era como se denominaba políticamente al gobierno alemán después de la I Guerra Mundial, es un gobierno débil, que ha cedido ante las pretensiones de los aliados, que ha sufrido también la rebelión comunista de 1918-1919, que ha permitido la “puñalada por la espalda al ejército alemán”, es decir todo lo contrario a un partido que reclama el orgullo de la identidad alemana. El Reich (término con que se conoce en Alemania al estado, pero que hace una referencia más a un sentido de gobierno fuerte, imperial, se denominó II Reich al estado unificado de Alemania en 1871. Más tarde Hitler asumirá el nombre de III Reich para el estado alemán.). La educación juvenil es otro elemento importante, como lo demostrará es esfuerzo para la educación “nazi” que una vez lleguen al poder van a poder desarrollar.

COMENTARIO

En este apartado hay que explicar las consecuencias históricas y políticas que tuvieron la concreción de estos cuatro puntos no hay que hablar de toda la historia del partido nazi, solo concretar en qué quedó lo que en este programa expusieron.

En 1920 el partido NSDAP era un partido minoritario con pocos seguidores, aunque la profunda crisis económica hizo que en 1923 cuando intenta dar el golpe de estado de Munich tuviera algunos miles. Durante los años de estabilidad 1924-1928 su fuerza descendió, y otra vez la crisis económica de 1929 hizo que tomaran tal fuerza que acabaron accediendo al poder en 1933 como un partido de masas.

Va a ser a partir de llegar al poder cuando van a aplicar algunos aspectos de su programa fundacional que les sirvió de base ideológica.

Las ideas del primer y segundo puntos se desarrollaran junto con la idea de “Lebensraum” o “espacio vital” necesario para la expansión demográfica, y económica de Alemania, y será a partir de la llegada al poder cuando Hitler dejará de cumplir lo acordado en Versalles y se recupere el Sarre (mediante un plebiscito), se produzca la anexión con Austria (prohibida también por el tratado de Versalles), la recuperación del territorio de Memel y de la ciudad de Danzig. Tras la conferencia de Munich se anexionaron los sudetes, y más tarde la anexión de Bohemia Moravia, tras disolver Checoslovaquia. Esta expansión territorial será una de las causas de la II Guerra Mundial.

Respecto al sentimiento antijudío, las leyes de Nuremberg de 1935, argumentaron jurídicamente el antisemitismo, prohibiendo los matrimonios mixtos, el ejercicio de actividades profesionales y comerciales, así como contratarles en empresas alemanas. La idea de pureza aria llevó a la consideración de subhombres o infrahumanos a los judíos, junto con los negros, gitanos y también eslavos. Se preparó la conciencia alemana para la

eliminación de los judíos, que llevó al Holocausto. La noche de los cristales rotos de 1938 fue el primer gran acto de ataque a la comunidad judía que culminaría con la “decisión final” de 1943 y la creación de los campos de exterminio.

El termino III Reich es utilizado por la propaganda nazi para dar sensación de continuidad histórica a Hitler tras su ascenso al poder como Führer de toda Alemania. El I Reich era considerado el Sacro Imperio Romano Germánico, el II Reich el imperio alemán formado en 1871 y el III Reich sería el imperio que debería durar mil años. Y este Reich de mil años tenía en la educación de la juventud un elemento esencial. De ahí la importancia que se dio a la educación en el nuevo estado alemán, a través de organizaciones como las Juventudes hitlerianas, y en el control que se hizo de la educación, por miembros del partido nazi.